

PROYEK AKHIR

**MEMBANGUN GENERASI PENULIS MELALUI PELATIHAN JURNALISTIK
UNTUK PELAJAR SMA NEGERI 88 JAKARTA**

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan



**POLITEKNIK
TEMPO**

TUGAS AKHIR

Disusun oleh

DARLING ADAMSON SIREGAR

NIM: 211310001

PROGRAM STUDI PRODUKSI MEDIA

POLITEKNIK TEMPO

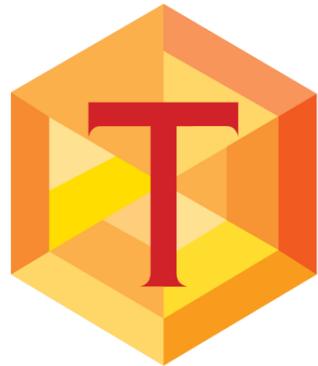
JAKARTA

2025

PROYEK AKHIR

**MEMBANGUN GENERASI PENULIS MELALUI PELATIHAN JURNALISTIK
UNTUK PELAJAR SMA NEGERI 88 JAKARTA**

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan



**POLITEKNIK
TEMPO**

TUGAS AKHIR

Disusun oleh

DARLING ADAMSON SIREGAR

NIM: 211310003

PROGRAM STUDI PRODUKSI MEDIA

POLITEKNIK TEMPO

JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

 POLITEKNIK TEMPO	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI POLITEKNIK TEMPO PROGRAM STUDI PRODUKSI MEDIA	Form TA-15
PENGESAHAN TUGAS AKHIR		

Judul Tugas Akhir : Membangun Generasi Penulis Melalui Pelatihan Jurnalistik Untuk Pelajar SMA Negeri 88 Jakarta

Nama : Darling Adamson Siregar

NIM : 211310003

Tugas Akhir ini telah dinyatakan lulus dalam sidang Tugas Akhir pada 21 Mei 2025 dihadapan penguji dan telah di revisi sesuai catatan Tim Penguji. Karena itu, penulis berhak memperoleh gelar Sarjana Terapan D4 (S.Tr.I.Kom) di bidang Ilmu Komunikasi.

Jakarta, 21 Mei 2025

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Program Studi
Rosdiana, S.Sos., M.Si.
NIDN. 0304048002

21 Mei 2025



Pengaji I
Ayoedia Gita Citrayomie, S.Sos., M.I.Kom.
NIDN. 0308028606

21 Mei 2025



Pengaji II
Rosdiana, S.Sos., M.Si.
NIDN. 0304048002

21 Mei 2025



Pembimbing I
Rachma Tri Widuri, S.Sos., M.Si.
NIDN. 0316107701

21 Mei 2025

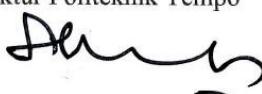


Pembimbing II
Muhammad Nur Hidayat, S.Sos., M.M.
NIDN. 0310066703

21 Mei 2025



Mengetahui,
Direktur Politeknik Tempo



Shalfi Andri, S.P., M.M
NIDN. 0328087202

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR

 POLITEKNIK TEMPO	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI POLITEKNIK TEMPO PROGRAM STUDI PRODUKSI MEDIA	Form TA-10
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR		

“MEMBANGUN GENERASI PENULIS MELALUI PELATIHAN JURNALISTIK UNTUK PELAJAR SMA NEGERI 88 JAKARTA”

Disusun oleh :

Darling Adamson Siregar

211310003

Diterima dan Disetujui untuk dipertahankan pada Ujian Sidang Tugas Akhir

Menyetujui,

Jakarta, 14 Mei 2025

Pembimbing I

Rachma Tri Widuri, S.Sos., M.Si.
NIDN. 0316107701

Pembimbing II

Muhammad Nur Hidayat, S.Sos, M.M.
NIDN. 0310066703

Menyetujui,

Ketua Program Studi Produksi Media

Rosdiana, S.Sos., M.Si.
NIDN. 0304048002

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

 POLITEKNIK TEMPO	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI POLITEKNIK TEMPO PROGRAM STUDI PRODUKSI MEDIA	Form TA-16
SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI		

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Darling Adamson Siregar

Tempat/Tanggal lahir : Jakarta, 12 Agustus 2002

NIM : 211310003

Program Studi : Produksi Media

Judul Tugas Akhir : Membangun Generasi Penulis Melalui Pelatihan Jurnalistik Untuk Pelajar SMA Negeri 88 Jakarta

Dosen Pembimbing : 1. Rachma Tri Widuri, S.Sos., M.Si.

2. Muhammad Nur Hidayat, S.Sos., M.M.

Dengan ini menyatakan bahwa Tugas Akhir yang saya buat benar-benar hasil karya sendiri dan saya bertanggung jawab secara akademis atas apa yang saya tulis.

Pernyataan ini dibuat sebagai salah satu syarat menempuh Ujian Tugas Akhir.

Jakarta, 15 Mei 2025

Mahasiswa Ybs,



Darling Adamson Siregar

211310003

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH



POLITEKNIK TEMPO

Gedung TEMPO Jl. Palmerah Barat No. 8 Jakarta 12210

021-5360409 admin@politekniktempo.ac.id

www.politekniktempo.ac.id

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Politeknik Tempo, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Darling Adamson Siregar

NIM : 211310003

Prodi / Angkatan : Produksi Media / 2021

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan Politeknik Tempo, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Laporan Penelitian Lain-lain (.....)

Yang berjudul : **MEMBANGUN GENERASI PENULIS MELALUI PELATIHAN
JURNALISTIK UNTUK PELAJAR SMA NEGERI 88 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan Politeknik Tempo berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Politeknik Tempo, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Juni 2025

Penulis,

(Darling Adamson Siregar)

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME



POLITEKNIK TEMPO

Gedung TEMPO Jl. Palmerah Barat No. 8 Jakarta 12210

021-5360409 admin@politekniktempo.ac.id

www.politekniktempo.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : 002/Poltem-Perpus/Plagiasi/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reva Wijayanti, S.I.P.
NIK : 22NA0020
Jabatan : Kepala Perpustakaan

Dengan ini kepala Perpustakaan Politeknik Tempo menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Darling Adamson Siregar
NIM : 211310003
Prodi / Angkatan : Produksi Media / 2021
Judul : **MEMBANGUN GENERASI PENULIS MELALUI PELATIHAN JURNALISTIK UNTUK PELAJAR SMA NEGERI 88 JAKARTA**

Tugas akhir yang bersangkutan di atas telah melalui proses uji deteksi plagiasi menggunakan aplikasi *Turnitin* dengan hasil **8%** dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 30% sesuai dengan pedoman akademik yang berlaku pada setiap bab naskah skripsi/TA yang telah disusun. Surat keterangan ini digunakan sebagai persyaratan untuk sidang akhir dan pengurusan surat bebas pustaka.

Jakarta, 14 Mei 2025

Kepala Perpustakaan,

**POLITEKNIK
TEMPO**
Reva Wijayanti, S.I.P.

MEMBANGUN GENERASI PENULIS MELALUI PELATIHAN JURNALISTIK
UNTUK PELAJAR SMA NEGERI 88 JAKARTA

Nama : Darling Adamson Siregar
NIM : 211310003
Pembimbing : Rachma Tri Widuri
Muhammad Nur Hidayat

ABSTRAK

Pelatihan penulisan jurnalistik yang dilaksanakan di SMA Negeri 88 Jakarta bertujuan untuk membangun keterampilan menulis dan literasi media pelajar melalui pendekatan praktis dan terstruktur. Kegiatan ini berlangsung selama delapan pertemuan dan mencakup berbagai materi, seperti sejarah jurnalistik, teknik riset, wawancara, serta praktik menulis berbagai jenis berita, mulai dari *straight news* hingga opini dan laporan investigatif. Dengan metode *workshop* yang interaktif dan berbasis praktik, pelatihan ini berhasil meningkatkan kemampuan berpikir kritis, kemampuan menyusun berita sesuai kaidah jurnalistik, serta membentuk portofolio karya pelajar. Evaluasi melalui *pre-test* dan *post-test* menunjukkan peningkatan skor rata-rata 96,54 menjadi 99,23, menandakan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan jurnalistik. Pelajar juga menunjukkan antusiasme tinggi dan mampu menghasilkan tulisan-tulisan berkualitas yang dapat dimanfaatkan sebagai nilai tambah di masa depan. Pelatihan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan teknis, tetapi juga menumbuhkan kesadaran etika jurnalistik dan pentingnya informasi yang akurat di era digital, menjadikannya kontribusi nyata dalam membangun generasi penulis yang cakap dan bertanggung jawab.

Kata kunci: jurnalistik, pelatihan, penulisan berita, literasi media, SMA Negeri 88 Jakarta

**BUILDING A GENERATION OF WRITERS THROUGH JOURNALISTIC TRAINING
FOR STUDENTS OF STATE SENIOR HIGH SCHOOL 88 JAKARTA**

Name : Darling Adamson Siregar
ID Number : 211310003
Advisor : Rachma Tri Widuri
Muhammad Nur Hidayat

ABSTRACT

The journalism writing training held at SMA Negeri 88 Jakarta aimed to develop students' writing skills and media literacy through a structured and hands-on approach. Conducted over eight sessions, the program covered topics such as journalism history, research methods, interviews, and practical writing of various news types, including straight news, feature news, opinion pieces, and investigative reports. Using an interactive workshop method focused on practical exercise, the training effectively enhanced students' critical thinking, journalistic structuring, and portfolio development. Evaluation through pre-test and post-test showed an average score improvement from 96,54 to 99,23, indicating a significant boost in journalistic comprehension and writing proficiency. Students demonstrated high enthusiasm and produced quality writings that serve as valuable future assets. This training not only improved technical abilities but also fostered awareness of journalistic ethics and the importance of accurate information in the digital age, making it a meaningful contribution to shaping a capable and responsible generation of writers.

Keywords: journalism, training, news writing, media literacy, state high school 88 Jakarta

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proyek Akhir berjudul "*Membangun Generasi Penulis Melalui Pelatihan Jurnalistik untuk Pelajar SMA Negeri 88 Jakarta*" sebagai salah satu syarat kelulusan gelar Sarjana Terapan di Politeknik Tempo.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan semangat selama proses perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Ayah, ibu, kakak, adik, dan seluruh keluarga tercinta atas doa yang tiada henti dan dukungan tanpa syarat.
2. Shalfi Andri, S.P., M.M., selaku Direktur Politeknik Tempo, yang selalu memberikan dorongan semangat serta motivasi untuk terus mengejar mimpi dan cita-cita melalui dunia perkuliahan.
3. Rachma Tri Widuri, S.Sos., M.Si., selaku dosen pembimbing akademik selama empat tahun perkuliahan, yang sudah membimbing, memberikan arahan dan solusi terbaik.
4. Rachma Tri Widuri, S.Sos., M.Si., dan Muhammad Nur Hidayat, S.Sos., M.M., selaku dosen pembimbing tugas akhir, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan arahan dan tugas-tugas yang sangat membantu dalam pengembangan ide dan pelaksanaan tugas akhir ini.
5. Rachma Tri Widuri, S.Sos., M.Si., Muhammad Nur Hidayat, S.Sos., M.M., Ayoedia Gita Citrayomie, S.Sos., M.I.Kom., Rosdiana, S.Sos., M.Si., dan Rizki Ayu Budipratiwi, S.Sos., M.I.Kom., selaku dosen Program Studi Produksi Media, atas semua ilmu teori dan praktik yang diberikan selama perkuliahan. Pelajaran dari para dosen sangat berkontribusi dalam pelaksanaan dan penyelesaian tugas akhir ini.
6. Gezwa Damar Shadieq Iriawan, Almira Carin Rezdianti, dan Zahra Utami Putri, tiga sahabat yang telah menjadi bagian penting dalam kehidupan perkuliahan dan di luar itu.
7. Seluruh civitas akademika Politeknik Tempo yang telah penulis anggap sebagai keluarga tersendiri.
8. Seluruh pihak di SMA Negeri 88 Jakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan, khususnya para pelajar yang telah berpartisipasi aktif.

Penulis menyadari karya tulis ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Penulis berharap karya tulis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 21 Mei 2025



Darling Adamson Siregar
NIM. 211310003

DAFTAR ISI

PROYEK AKHIR	1
PROYEK AKHIR	i
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR	iii
SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	v
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Kajian.....	5
1.6. Manfaat Kajian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Landasan Teori	6
2.1.1. Generasi Z	6
2.1.2. Penulisan	6
2.1.3. Pelatihan	7
2.1.4. Jurnalistik.....	7
2.1.5. Konsep Pelatihan Penulisan Jurnalistik.....	8
2.1.6. Komunikasi Pendidikan.....	8
BAB III METODE KAJIAN.....	11

3.1.	Jenis Kajian	11
3.2.	Subjek Kajian	11
3.3.	Lokasi Kajian.....	12
3.4.	Waktu Kajian	12
3.5.	Sistematika Kajian	13
3.6.	Teknik Pengambilan Data	15
3.7.	Teknik Analisis Data.....	16
3.7.1.	Pengumpulan Data	16
3.7.2.	Reduksi Data	17
3.7.3.	Penyajian Data	17
3.7.4.	Kesimpulan dan Verifikasi Data.....	17
3.8.	Implementasi Kajian	17
3.8.1.	Tugas Kelompok	18
3.8.2.	Tugas Individu	18
BAB IV HASIL KAJIAN DAN PEMBAHASAN.....		19
4.1.	Hasil Kajian	19
4.2.	Pembahasan Kajian	20
4.2.1.	Kontekstualisasi Pelatihan Jurnalistik untuk Generasi Z.....	20
4.2.2.	Desain Pelatihan Berbasis Komunikasi Pendidikan	21
4.2.3.	Kurikulum Pelatihan	22
4.2.4.	Evaluasi dan Tantangan Implementasi	30
4.2.5.	Dampak terhadap Pembentukan Generasi Penulis	31
4.3.	Keterbatasan Kajian.....	32
4.4.	<i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	32
4.4.1.	<i>Pre-Test</i>.....	32
4.4.2.	<i>Post-Test</i>	33
4.5.	Analisis Kontribusi Pelatihan Jurnalistik Membangun Generasi Penulis	34
4.6.	Faktor Pendukung dan Penghambat	35
4.6.1.	Faktor Pendukung	35
4.6.2.	Faktor Penghambat	36
BAB V PENUTUP.....		38
5.1.	Kesimpulan	38

5.2.	Saran.....	38
5.3.	Rekomendasi.....	39
	DAFTAR PUSTAKA	40
	BIODATA PENULIS.....	43
	LAMPIRAN	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Perilaku Membaca Gen Z 2023.....	3
Gambar 2 <i>Timeline</i> Pelatihan Penulisan Jurnalistik 2024 – 2025.....	13
Gambar 3 Hasil <i>Pre-Test</i>	32
Gambar 4 Hasil <i>Post-Test</i>.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Surat Undangan Pembina Ekstrakurikuler Jurnalistik	45
Lampiran 2 – Surat Undangan Siswa Ekstrakurikuler Jurnalistik	46
Lampiran 3 – Jadwal Pelatihan	47
Lampiran 4 – Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	48
Lampiran 5 – Materi Pelatihan Penulisan Jurnalistik	52
Lampiran 6 – Hasil Tugas Praktik Menulis Berita.....	82
Lampiran 7 – Hasil Tugas Praktik Membuat Video Wawancara	111
Lampiran 8 – Foto Kegiatan Pelatihan Penulisan Jurnalistik.....	112
Lampiran 9 – Poster Pelatihan Penulisan Jurnalistik	116
Lampiran 10 – Absensi Kehadiran	117
Lampiran 11 – Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	133
Lampiran 12 – Sertifikat Kompetensi	135
Lampiran 13 – Sertifikat Pelatihan Penulisan Jurnalistik	136
Lampiran 14 – Lembar Pembimbingan Tugas Akhir	137
Lampiran 15 – Hasil Uji Turnitin	141