

PROYEK AKHIR
PERANCANGAN BUKU UNTUK ANAK DENGAN KONDISI
DISLEKSIA

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana
terapan



POLITEKNIK
TEMPO

DISUSUSUN OLEH:

Faiza Nairurrahma Pambudi

(211110002)

Politeknik Tempo Jakarta

Program Studi Desain Media

2025

 POLITEKNIK TEMPO	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI POLITEKNIK TEMPO PROGRAM STUDI MANAJEMEN PEMASARAN INTERNASIONAL	Form TA-16
SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI		

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Faiza Nairurrahma Pambudi

Tempat/Tanggal lahir : Jakarta, 3 Desember 2001

NIM : 211110001

Program Studi : Desain Media

Judul Tugas Akhir : Perancangan Buku Untuk Anak Dengan Kondisi Disleksia
(Seri 1: Mika & Miko petualangan dikamar)

Dosen Pembimbing : 1. Cindy, S.Sn., M.Ds.

2. Beny Maulana, S.Sn, M.Ds.

Dengan ini menyatakan bahwa Tugas Akhir yang saya buat benar-benar hasil karya sendiri dan saya bertanggung jawab secara akademis atas apa yang saya tulis.

Pernyataan ini dibuat sebagai salah satu syarat menempuh Ujian Tugas Akhir.

Jakarta, 11 Juni 2025



Faiza Nairurrahma
Pambudi

 POLITEKNIK TEMPO	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI POLITEKNIK TEMPO PROGRAM STUDI DESAIN MEDIA	Form TA-10
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR		

“PERANCANGAN BUKU UNTUK ANAK DENGAN KONDISI DISLEKSIA”

Disusun oleh :

Faiza Nairurrahma Pambudi

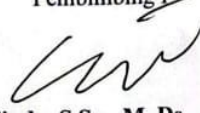
211110002

Diterima dan Disetujui untuk dipertahankan pada Ujian Sidang Tugas Akhir

Menyetujui,

Jakarta, 12 Juni 2025

Pembimbing I

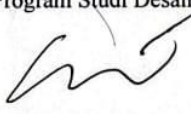

Cindy, S.Sn., M. Ds.
0321028901

Pembimbing II


Beny Maulana, S.Ds., M.Ds.
0323018202

Menyetujui,

Ketua Program Studi Desain Media


Cindy, S.Sn., M. Ds.
0321028901

ABSTRAK

Faiza Nairurrahma Pambudi, 2025. Perancangan Buku untuk Anak dengan Kondisi Disleksia. Tugas Akhir. Program Studi Desain media Politeknik. Pembimbing 1 Cindy dan Pembimbing 2 Benny Maulana.

Kata Kunci: Disleksia anak, Buku ilustrasi, Interaktif

Disleksia pada anak masih jarang diketahui oleh orang tua dan orang-orang sekitar. Disleksia sendiri sering disalah artikan oleh mereka yang kurang paham dengan sebutan negatif seperti kurang cerdas dan pemalas, hal ini membuat anak-anak yang memiliki disleksia merasa buruk dan bingung. Banyak anak yang memiliki Disleksia di pandang malas dan tidak dituntun oleh orang tua yang tidak tahu akan Disleksia pada anak. Oleh karena itu, penulis Merancang buku ilustrasi interaktif agar orang tua dapat mendampingi anak-anak dalam waktu senggang. Buku ini menyajikan narasi cerita dari karakter anak kembar bernama Mika dan Miko, Ilustrasi Visual, Serta Permainan interaktif yang memerlukan pendamping anak untuk membantu menyelesaikan rintangan di setiap cerita. Data di kumpulkan dengan observasi, wawancara dengan terapi anak. Buku dirancang dengan ukuran A4 dengan bahan karton board. Media pendukung meliputi Pin, Gantungan kunci, Spidol. Karya ini dapat menjadi terapi untuk membantu anak-anak disleksia.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Puji dan syukur atas segala nikmat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Perancangan Buku untuk anak dengan kondisi disleksia”, Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Banyak bantuan yang berharga saya terima dalam pengerjaan tugas akhir saya di Politeknik tempo. Oleh karena itu terima kasih mendalam saya ucapkan kepada:

1. Kedua orang tua yang telah membesarkan saya dan memberikan dukungan moral dan materil hingga saat ini.
2. Ibu Cindy, S.Sn., M. Ds. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang selalu memberi dukungan dan arahan selama pengerjaan Tugas Akhir
3. Bapak Beny Maulana, S.Sn., M. Ds. selaku Dosen Pembimbing yang memberi arahan dan kepercayaan dalam pengerjaan Tugas Akhir.
4. Henry Wijaya, S.Ds., M.Ds. Selaku Dosen pembimbing Akademik dan Dosen Penguji yang selalu peduli kepada perkembangan belajar saya selama masa perkuliahan.
5. Bapak Kresnawan Budiargo, S.Ds., M.Ds. Selaku Dosen Penguji yang memberi masukan untuk penulisan Tugas Akhir.
6. Bapak Shalfi Andri, S.P., M.M. selaku Direktur Politeknik Tempo yang selalu hadir dan mendukung selama pengerjaan.
7. Conan Lee Gray, selaku penyanyi pop yang selalu saya putar lagunya selama pengerjaan.
8. Teman-taman Desain Media 21 yang selalu mendukung dan membantu saya selama perjalanan belajar di Politeknik Tempo. Angel, Black, Rafa, Mufida, Naila, Alip, Dara.
9. Para sahabat yang selalu senantiasa menemani, memberi dukungan moral dan materil Ezra, Ian, Alifia, Silvia, Alesandra, Sisilia, Mariane dan Putri.
10. serta keluarga besar dari pihak ayah dan ibu yang senantiasa membantu dan mendukung selama saya mengerjakan.

Jakarta,
12 Juni 2025

Faiza Nairurrahma Pambudi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II PEMBAHASAN	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka Teori	19
D. Kerangka Konseptual.....	19
BAB III METODE KAJIAN.....	21
A. Metode Perancangan	21
B. Subjek Penelitian	21
C. Target Audiens	24
D. Media Dan Format	24
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA	26
A. Hasil Dan Analisis Data.....	26
B. Kesimpulan Hasil Data.....	33
C. Hasil Perancangan.....	36
BAB V PENUTUP.....	44
A. Kesimpulan	45
B. Implikasi.....	45
C. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pallet Warna.....	23
Gambar 3.2 Tipografi.....	23
Gambar 4.1 Wawancara.....	24
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Usia Anak.....	28
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Jenjang Pendidikan Anak Saat Ini.....	28
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Pengalaman Les Sebelumnya.....	29
Gambar 4.5 Diagram Lingkaran Durasi Waktu Belajar Anak.....	29
Gambar 4.6 Diagram Lingkaran Pendamping Belajar Anak.....	30
Gambar 4.7 Diagram Tabung Tingkat Kemandirian Anak Saat Belajar.....	30
Gambar 4.8 Sketsa.....	34
Gambar 4.9 Cover Buku.....	37
Gambar 4.10 Isi Sampul Buku Anak.....	38
Gambar 4.11 Isi Buku Anak Halaman 1 dan 2.....	38
Gambar 4.12 Isi Buku Anak Halaman 3 dan 4.....	38
Gambar 4.13 Isi Buku Anak Halaman 5 dan 6.....	39
Gambar 4.14 Isi Buku Anak Halaman 7 dan 8.....	39
Gambar 4.15 Isi Buku Anak Halaman 9 dan 10.....	39
Gambar 4.16 Isi Buku Anak Halaman 11 dan 12.....	40
Gambar 4.17 Isi Buku Anak Halaman 13 dan 14.....	40
Gambar 4.18 Isi Buku Anak Halaman 15 dan 16.....	40
Gambar 4.19 Isi Buku Anak Halaman 17 dan 18.....	41
Gambar 4.20 Isi Buku Anak Halaman 19 dan 20.....	41
Gambar 4.21 Isi Buku Anak Halaman 21 dan 22.....	41
Gambar 4.22 Isi Buku Anak Halaman 23 dan 24.....	42
Gambar 4.23 Isi Buku Anak Halaman 25 dan 26.....	42
Gambar 4.24 Buku Cetak.....	43
Gambar 4.25 Buku Cetak.....	43
Gambar 4.26 Spidol.....	44

Gambar Lampiran 1 Percobaan interaktif ke anak.....	49
Gambar Lampiran 2 Percobaan interaktif ke anak.....	49
Gambar Lampiran 3 Percobaan interaktif ke anak.....	50
Gambar Lampiran 4 Percobaan interaktif ke anak.....	50
Gambar Lampiran 5 Proses pembuatan cover buku anak.....	51
Gambar Lampiran 6 Proses pembuatan isi buku anak.....	51