

Proyek Akhir

**PERANCANGAN BUKU SERIAL INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA EDUKASI
ANAK USIA 3-5 TAHUN (SERI 1: PENTINGNYA MENJAGA KESEHATAN GIGI)**



**POLITEKNIK
TEMPO**

TUGAS AKHIR

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan
Program Sarjana Terapan Desain Media**

Disusun Oleh:

DARA DINANTI FIRZADA

211110008

Program Studi Desain Media

Politeknik Tempo

2025

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI POLITEKNIK TEMPO PROGRAM STUDI	Form TA-15
PENGESAHAN TUGAS AKHIR		

Judul Tugas Akhir : Perancangan Buku Serial Interaktif Sebagai Media Edukasi Anak
Usia 3-5 Tahun (Seri 1: Pentingnya Menjaga Kesehatan Gigi)

Nama : Dara Dinanti Firzada

NIM : 211110008

Tugas Akhir ini telah dinyatakan lulus dalam sidang Tugas Akhir pada 19 Juni 2025 dihadapan penguji dan telah di revisi sesuai catatan Tim Penguji. Karena itu, penulis berhak memperoleh gelar Sarjana Terapan D4 (S.Tr.Ds.M/S.Tr.M/S.Tr.I.Kom) di bidang Desain Media/Manajemen/Illmu Komunikasi*

Jakarta, 25 Juni 2025

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Program Studi		
<u>Nama</u>		
NIDN.		
Penguji I		
<u>Nama</u>		
NIDN.		
Penguji II		
<u>Nama</u>		
NIDN.		
Pembimbing I		
<u>Nama</u>		
NIDN.		
Pembimbing II		
<u>Nama</u>		
NIDN.		

Mengetahui,
Direktur Politeknik Tempo

Shalfi Andri, S.P., M.M

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI POLITEKNIK TEMPO PROGRAM STUDI DESAIN MEDIA	Form TA-16
SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI		

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dara Dinanti Firzada

Tempat/Tanggal lahir : Purwakarta, 26 Maret 2003

NIM : 211110008

Program Studi : Desain Media

Judul Tugas Akhir : Buku Serial Interaktif Sebagai Media Edukasi Anak Usia 3-5 Tahun
(Seri 1: Pentingnya Menjaga Kesehatan Gigi)

Dosen Pembimbing : 1. Cindy, S.Sn., M.Ds.

2. Beny Maulana, S.Sn, M.Ds.

Dengan ini menyatakan bahwa Tugas Akhir yang saya buat benar-benar hasil karya sendiri dan saya bertanggung jawab secara akademis atas apa yang saya tulis.

Pernyataan ini dibuat sebagai salah satu syarat menempuh Ujian Tugas Akhir.

 POLITEKNIK TEMPO	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI POLITEKNIK TEMPO PROGRAM STUDI DESAIN MEDIA	Form TA-10
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TUGAS AKHIR		

**“BUKU SERIAL INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA EDUKASI ANAK
USIA 3-5 TAHUN (SERI 1: PENTINGNYA MENJAGA KESEHATAN GIGI)”**

Disusun oleh :

Dara Dinanti Firzada

211210009

Diterima dan Disetujui untuk dipertahankan pada Ujian Sidang Tugas Akhir

Menyetujui,

Jakarta, 12 Juni 2025

Pembimbing I



Cindy, S.sn., M.Ds.

0321028901

Pembimbing II



Beny Maulana, S.sn., M.Ds.

0323018202

Menyetujui,

Ketua Program Studi Desain Media



Cindy, S.sn., M.Ds.

0321028901

PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

**Perancangan Buku Serial Interaktif Sebagai Media Edukasi
Anak Usia 3-5 Tahun (Seri 1: Pentingnya Menjaga Kesehatan Gigi)**

Nama : Dara Dinanti Firzada
NIM : 211110008
Pembimbing : Cindy S.Sn., M.Ds.
Beny Maulana S.Sn., M.Ds.

A B S T R A K

Masa usia 3–5 tahun merupakan periode emas dalam perkembangan anak, di mana kemampuan kognitif, bahasa, sosial, dan motorik mulai berkembang secara pesat. Pada tahap ini, anak-anak membutuhkan media pembelajaran yang tidak hanya bersifat informatif tetapi juga menyenangkan dan interaktif. Tugas akhir ini bertujuan untuk merancang buku serial interaktif sebagai media edukasi yang mengangkat tema pentingnya menjaga kesehatan gigi, disesuaikan dengan karakteristik anak usia dini.

Metode yang digunakan adalah *research-based design*, yang menggabungkan studi literatur, observasi lapangan, serta wawancara dengan orang tua dan tenaga pendidik. Proses perancangan meliputi pembuatan konsep cerita, ilustrasi visual yang menarik, serta penerapan elemen interaktif seperti *lift-the-flap* dan *slide* untuk meningkatkan keterlibatan dan partisipasi anak saat membaca.

Hasil dari proyek ini adalah sebuah prototipe buku cerita edukatif berbentuk cetak dengan visual berwarna cerah, karakter yang bersahabat, dan aktivitas interaktif yang mendukung proses belajar anak. Buku ini bertujuan untuk menanamkan pemahaman awal tentang pentingnya menyikat gigi secara teratur, makanan yang baik untuk gigi, serta kebiasaan sehat sejak dini. Dengan pendekatan desain yang menyenangkan dan sesuai tahap perkembangan, buku ini diharapkan menjadi media edukasi yang efektif dan menarik bagi anak usia 3–5 tahun.

Kata Kunci: buku interaktif, edukasi anak usia dini, kesehatan gigi, desain komunikasi visual, media belajar anak

Perancangan Buku Serial Interaktif Sebagai Media Edukasi

Anak Usia 3-5 Tahun (Seri 1: Pentingnya Menjaga Kesehatan Gigi)

Nama : Dara Dinanti Firzada
NIM : 211110008
Pembimbing : Cindy S.Sn., M.Ds.
Beny Maulana S.Sn., M.Ds.

ABSTRACT

The age of 3-5 years marks a critical "golden period" in child development, when cognitive, language, social, and motor skills begin to develop rapidly. During this stage, children need learning media that's not just informative but also engaging and interactive. This final project, therefore, focuses on designing an interactive serial book as an educational tool promoting the importance of maintaining dental health, tailored to the characteristics of early childhood.

Design method employs a research-based design approach. This integrates literature studies to strengthen the theoretical foundation, field observations to understand children's behavior and needs, and interviews with parents and educators for practical insights. The design process involves several key stages: creating a relevant and easily digestible story concept, crafting appealing visual illustrations to capture children's attention, and implementing interactive elements like lift-the-flaps and slides. These elements are designed to enhance children's engagement and active participation while reading.

The outcome of this project is a prototype of a printed educational storybook. This book features bright, colorful visuals, friendly characters, and interactive activities that directly support the child's learning process. The book aims to instill an early understanding of the importance of regular tooth brushing, foods beneficial for dental health, and other healthy habits from an early age. With a fun, developmentally appropriate design approach, this book is expected to be an effective and engaging educational medium for children aged 3-5 years.

Keywords: *interactive book, early childhood education, dental health, visual communication design, children's learning*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha penyayang. Puji dan syukur semoga selalu tercurahkan kepada hadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tugas akhir berjudul **“PERANCANGAN BUKU SERIAL SEBAGAI MEDIA EDUKASI ANAK USIA 3-5 TAHUN (SERI 1: PENTINGNYA MENJAGA KESEHATAN GIGI)”** yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Studi Desain Media Politeknik Tempo.

Dalam proses penyusunan karya ini penulis banyak sekali mendapatkan dukungan. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih dengan tulus kepada:

1. Bapak Shalfi Andri, S.P., M.M. selaku Direktur Politeknik Tempo.
2. Cindy, S.Sn., M.Ds. selaku kaprodi dan dosen pembimbing 1, penulis menyampaikan rasa terima kasih atas bimbingan, arahan, dan masukan yang tak ternilai selama proses penyusunan tugas akhir ini. Kesabaran dalam membimbing, meluangkan waktu di tengah kesibukan, serta kearifan dalam memberikan saran telah menjadi pondasi utama yang memungkinkan penulis menyelesaikan karya tugas akhir ini.
3. Beny Maulana, S.Sn, M.Ds. Dosen pembimbing 2 yang telah menjadi sumber inspirasi dan penuntun yang sangat berharga. Setiap diskusi, koreksi, dan saran yang diberikan bukan hanya membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, tetapi juga memperkaya pemahaman penulis.
4. Henry Wijaya, S.Ds., M.Ds. Dosen program studi Desain media yang berhasil menciptakan suasana belajar yang sangat nyaman dan menyenangkan, bahkan di tengah tekanan tugas dan skripsi. Candaan dan gaya mengajar yang santai selalu jadi booster semangat bagi kami. Terima kasih sudah membuat perjalanan kuliah ini terasa ringan dan berkesan.
5. Kresnawan Budiargo, S.Sn., M.Ds. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa studi. Dukungan dan nasihat yang diberikan sangat membantu penulis dalam menempuh jenjang perkuliahan hingga dapat menyelesaikan tugas akhir.

6. Teristimewa untuk kedua orang tua, serta kakak kakak dan adik tercinta yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan yang amat sangat banyak baik secara materil maupun moril.
7. Teman-teman Program Studi Desain Media yang selalu ada untuk saling mendukung, berbagi suka dan duka bersama selama 4 tahun lamanya.
8. Sahabat terbaik, Fania Salsabilla dan Nayla Sabrina Cholik yang senantiasa menemani serta memberikan semangat, dukungan, dan waktunya yang selalu siap mendengarkan keluh kesah penulis.
9. Alfa, Aziza, Naila Maharani, Farouq, Karlos, Faiz dan Athaya, Kehadiran kalian sebagai *partner* untuk *recharge* energi melalui *hangout* dan *deep talk* sangat berarti. Kalian adalah pengingat pentingnya keseimbangan hidup, yang membuat penulis bisa kembali fokus dan menyelesaikan tugas ini dengan lebih baik.
10. Raza Maritza, teman seperjuangan dan partner setia dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Setiap momen lembur di kopken, mencoba *spot* nugas baru, hingga berbagi cerita dan solusi, sangat berarti.
11. Terkhusus Maya Syafira, energi ceria dan dukungan positifnya selalu menjadi penyemangat yang tak ternilai. Terima kasih sudah selalu menjadi 'pompa semangat' yang efektif dan mengingatkan penulis untuk selalu optimis
12. Kopi Kenangan yang menjadi tempat ternyaman untuk penulis selama proses pengerjaan tugas akhir ini.
13. Semua pihak yang terlibat banyak dalam proses penyusunan proposal ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan tugas akhir ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan proposal ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah turut serta membantu penulis dalam melakukan penulisan tugas akhir ini dan semoga penulisan proposal ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Semoga semua bantuan, dorongan dan bimbingan yang telah diberikan ini akan mendapat balasan dari Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Jakarta, 20 Mei 2025

Penulis

Dara Dinanti Firzada

NIM: 211110008

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	16
A. Latar Belakang.....	16
B. Identifikasi Masalah.....	17
C. Rumusan Masalah.....	18
D. Tujuan Karya.....	18
E. Manfaat Karya.....	18
F. Pembatasan Masalah.....	19
G. Metode.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Tinjauan Teori.....	20
B. Tinjauan Pustaka.....	28
C. Kerangka Teori.....	29
D. Kerangka Konseptual.....	29
BAB III METODE KAJIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan Proyek.....	31
B. Pengumpulan Data.....	31
C. Analisa Kebutuhan Pengguna.....	37
D. Strategi Konsep dan Gaya Desain.....	37

E. Proses Perancangan.....	39
BAB IV HASIL KAJIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Konsep Cerita dan Karakter.....	43
B. Alur Cerita Naskah.....	43
C. Elemen Interaktif.....	43
D. Visual dan Desain Grafis.....	44
BAB V KESIMPULAN.....	60
A. Kesimpulan.....	58
B. Manfaat.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Observasi Buku.....	31
Gambar 3.2 Survei Orang Tua.....	33
Gambar 3.3 Survei Orang Tua.....	33
Gambar 3.4 Survei Orang Tua.....	34
Gambar 3.5 Survei Orang Tua.....	34
Gambar 3.6 Survei Orang Tua.....	34
Gambar 3.7 Survei Orang Tua.....	35
Gambar 3.8 <i>Lift-the-Flap</i>	37
Gambar 3.9 <i>Slides</i>	38
Gambar 3.10 <i>Storyboard</i>	40
Gambar 3.11 Visual Digital.....	41
Gambar 3.12 <i>Cartonboard</i>	42
Gambar 4.1 Desain Karakter.....	43
Gambar 4.2 Kuman.....	44
Gambar 4.3 <i>Moodboard</i>	45
Gambar 4.4 <i>Color Palette</i>	45
Gambar 4.5 <i>Cover Font</i>	47
Gambar 4.6 <i>Font</i>	47
Gambar 4.7 Cover.....	49
Gambar 4.8 Halaman 1.....	50
Gambar 4.9 Halaman 2.....	50
Gambar 4.10 Halaman 2 Interaktif.....	51

Gambar 4.11 Halaman 3.....	52
Gambar 4.12 Halaman 4.....	52
Gambar 4.13 Halaman 5.....	53
Gambar 4.14 Halaman 6.....	53
Gambar 4.15 Halaman 6 Interaktif.....	54
Gambar 4.16 Halaman 7.....	55
Gambar 4.17 Halaman 8.....	55
Gambar 4.18 Halaman 9.....	56
Gambar 4.19 Halaman 10.....	56
Gambar 4.20 Halaman 10 Interaktif.....	57
Gambar 4.21 Halaman 11.....	57
Gambar 4.12 Halaman 12.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sketsa Storyboard.....	62
Lampiran 1 Proses Perancangan Buku.....	63
Lampiran 1 Kegiatan Membaca di Rumah Baca Halwa.....	63
Lampiran 1 Interaksi Anak dengan Buku Interaktif.....	65